

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Bačkovíku, Bačkovík 63, Košice - okolie**  
**za školský rok 2020/2021.**

**Predkladá:**

Mgr. Jana Rubická  
Riaditeľka ZŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Bačkovíku za školský rok 2020/2021 prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 30.septembra 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Bačkovík **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Bačkovíku za školský rok 2019/2020 , 27.septembra 2021

.....  
Mgr. Zuzana Dorová

predseda Rady školy pri Základnej škole Bačkovík

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Bačkovík, Košice - okolie

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Bačkovíku .za školský rok 2019/2020

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Mgr. Jana Rubická .....

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia rozvoja školy na roky 2020/2021
5. Plán práce ZŠ v Bačkovíku na školský rok 2020/2021
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ v Bačkovíku
8. Školský vzdelávací program s názvom „Kľúče k životu“
9. Inovovaný školský vzdelávací program s názvom „Kľúče k životu“
10. Rozhodnutie a usmernenia MŠVVaŠ SR v čase Covid-19

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Bačkovík za školský rok 2020/2021**

**1.**  
**2. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Základná škola Bačkovík
2. Adresa školy:	Báčkovík 63, 044 45 Košice – okolie
3. Telefonický kontakt:	+421 910 534 634
4. E-mailová adresa:	zakladna.skola@backovik.sk
5. Zriaďovateľ:	Obec Bačkovík, Bačkovík 41, 044 45 Košice – okolie, <a href="mailto:obecny.urad@backovik.sk">obecny.urad@backovik.sk</a> , +421 908 477 908

**3. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Rubická	riadiťka školy (menovaná od 16.07.2020)

**4. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Bačkovík bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11.06.2005 . Dňa 10.6.2015 sa konali voľby na post predsedu Rady školy pri ZŠ Bačkovík. Predsedkyňou bola zvolená Mgr. Zuzana Dorová r. Vargová – pedagogický pracovník. Za zriaďovateľa bol delegovaný poslanec obecného zastupiteľstva obce Bačkovík – p. Martin Boboňko a p. Miroslav Mičko.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
	Mgr. Zuzana Dorová	predseda	Pedagogických zamestnancov
	p. Martin Boboňko	podpredseda	Zástupca obecnej samosprávy
	p. Miroslav Mičko	tajomník	Zástupca obecnej samosprávy
	p. Nicola Jošková	člen	Zástupca rodičov
	p. Kvetoslava Dzurová	člen	Zástupca rodičov

## **5. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:**

Pedagogickí pracovníci Základnej školy v Bačkovíku boli členmi Metodického združenia ZŠ Bačkovík. Metodické združenie malo počas školského roku 2020/21 v počte 4, na ktorých pedagogickí pracovníci preberali aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy, členovia sa navzájom informovali o inovačných metódach edukačnej činnosti. Zároveň sa oboznamovali s novými zákonmi, vyhláškami, nariadeniami MŠ SR. Ďalej si predávali skúsenosti s edukáciou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, skúsenosti pri riešení problémov dochádzky a správania sa týchto žiakov.

Vedúcou Metodického združenia je Mgr. Lenka Libová, ktorá v rámci ďalšieho vzdelávania ukončila špecializačné vzdelávanie – Kompetenčný profil MZ.

### **Hlavný cieľ:**

Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľ'ov.

Špecifické ciele:

- plniť úlohy z Plánu práce školy, ŠkVP, Plánu práce MZ, koordinátorov školy,
- pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a vedieť využívať metódy pozitívneho hodnotenia žiakov,
- využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov,
- prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie,
- vedieť rozvíjať vlastné učiteľ'ské kompetencie.

### **Úlohy na dosiahnutie cieľ'ov:**

1. Oblasť vzdelávania a výchovy:

- výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 4. ročníku uskutočňovať podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP, dodržiavať povinný obsah vzdelávania, vzhľadom na mimoriadnu situáciu zapríčinenú šírením sa koronavírusu COVID-19 je potrebné zamerať sa na zvládnutie základného učiva,
- sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej a ďalšej dokumentácii, aktualizovaných dokumentoch na: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk),
- vytvoriť a plniť tematické výchovno-vzdelávacie plány výučby v jednotlivých predmetoch, zosúladiť ich s platnou legislatívou, prípadné zmeny zaznamenávať do tematických plánov učiteľ'a,
- do obsahu učebných predmetov implementovať prvky čitateľ'skej gramotnosti, finančnej gramotnosti ako aj ďalšie prierezové témy: regionálnu, environmentálnu, dopravnú, mediálnu a zdravotnú výchovu, 6
- v edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšeniu výkonu,
- podporovať vytváranie pozitívnej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, posudzovanie vlastných názorov a názorov iných,
- venovať zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, aktívne spolupracovať so zákonnými zástupcami, so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP, ČSPPaP a

ostatnými inštitúciami, zintenzívniť poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov, - viesť žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov

- sebahodnotenie a k hodnoteniu výkonu spolužiakov, viesť ich k rozvoju kompetencií k celoživotnému učeniu sa, - viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, k poznávaniu detskej literatúry, intenzívnemu využívaniu školskej aj obecnej knižnice, vo zvýšenej miere zadávať žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čitateľskú gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch s cieľom čítať s porozumením,
- zaraďovať činnosti rozvíjajúce sociálne kompetencie žiakov- práca vo dvojiciach, v skupinách, prezentácia výsledkov činnosti,
- monitorovať správanie žiakov, pravidelne spolupracovať so zákonnými zástupcami, výchovným poradcom,
- rozvíjať spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti a to nielen na hodinách informatiky
- , - rozvíjať schopnosti šikovných / nadaných / žiakov,
- aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu,
- podporiť záujmovú činnosť žiakov.

## 2. Oblasť riadenia a organizácie:

- spolupodieľať sa na príprave podujatí, ktoré vyplývajú z plánu práce školy,
- organizovať školské kolá súťaží podľa ich zamerania,
- pripravovať podujatia kultúrno – výchovného a vzdelávacieho charakteru ( divadelné predstavenia, výchovné koncerty, športové súťaže, besedy,... ) vychádzky s cieľom prehĺbovania prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevňovania zdravia a telesnej zdatnosti žiakov,
- zabezpečiť väčšiu mieru rodičovskej verejnosti na podujatiach školy, budovať partnerské vzťahy so zákonnými zástupcami žiakov s cieľom posilňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu,
- MZ sa bude podieľať na internom vzdelávaní pedagogických zamestnancov vzájomným odovzďavaním informácií zo vzdelávaní, organizovaním otvorených hodín, organizovaním prednášok a pod.

## 3. Oblasť kontroly a hodnotenia:

- pri hodnotení všetkých žiakov postupovať podľa platnej legislatívy a podľa hodnotenia jednotlivých predmetov v ŠkVP, zabezpečiť objektivnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov dodržiavaním určených kritérií,
- pravidelne hodnotiť žiakov v procese vzdelávania a informovať ich a zákonných zástupcov o výsledku hodnotenia. - žiak musí byť z predmetu vyskúšaný ústne alebo písomne aspoň dvakrát v polročnom hodnotiacom období, stanovený počet diktátov a písomných prác sa nesmie prekračovať
- na stretnutiach MZ informovať o výsledkoch vnútroškolskej kontroly(hospitácie vedenia školy), ako i vzájomných hospitácií, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti, informovať o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie, prijímať opatrenia na zlepšenie úrovne vzdelávacích výsledkov a skvalitňovanie vlastnej práce

## 6. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 6. 2020						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiako v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiako v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD
1.	1	-	8	-	1	-	-	1	-	8	-	1	-	-
2.	1	-	19	-	-	-	-	1	-	19	-	-	-	-
3.	1	-	13	-	1	-	-	1	-	13	-	1	-	-
4.	1	-	7	-	-	-	-	1	-	7	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	4	-	47	-	2	-	-	4	-	47	-	2	-	-

## 7. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)a d)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
13	5	8	10	1

## 8. Žiaci 4. ročníka:

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
7	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Žiaci štvrtého ročníka, ktorí úspešne ukončili štúdium tohto ročníka pokračovali v plnení povinnej školskej dochádzky na Základnej škole v Bidovciach.

**9. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e):**

**Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka**

**Prospech na konci školského roka 2020/2021**

<b>Ročník</b>	<b>SjaL</b>	<b>1AJ</b>	<b>M</b>	<b>INF</b>	<b>VLA</b>	<b>PDA-3.4.roč. PVO-1.2.roč.</b>
<b>1.-I.A</b>	Slovné hodn.	----	Slovné hodn.	-----	---	Slovné hodn.
<b>2.-II.A</b>	3,11	----	3	1,68	---	2,84
<b>3.-III.A</b>	2,46	1,54	2,15	1	1,23	1,31
<b>4.-IV.A</b>	3,29	2,43	3,43	2,29	2,71	2,86

Žiaci všetkých ročníkov postupovali podľa Inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorí bol vypracovaný v súlade s novým školským zákonom. Pedagogická rada sa uzniesla, že žiaci:

druhom a treťom a štvrtom ročníku boli hodnotení na vysvedčení známku v predmetoch SJA, MAT, PDA /PVO, VLA, IFV/INF, 1AJ . Slovné hodnotení boli hodnotení slovné a v predmetoch VYV, TSV, PVC, HUV, NBE boli hodnotení na vysvedčení slovami: absolvoval/a, neabsolvoval/a.

Na záver školského roka bola klasifikácia žiakov ovplyvnená celoplošnou karanténou kvôli Covid-19. Od 1. januára až do 16. apríla 2021 prebiehala výučba žiakov dištančnou formou. Prevažne to bolo cez pracovné listy, týždenne ich žiaci dostávali roznáškou rómskej hliadky. Výučba anglického jazyka, pokiaľ to bolo možné, prebiehala on-line. Veľkou prekážkou bolo to, že prevažná väčšina žiakov nemala samostatný prístup na internet, poprípade PC s príslušenstvom.

*1. ročník:*

Prvý ročník navštevovalo 8 žiakov. Najväčšie problémy žiakom spôsobovalo učivo slovenského jazyka. Niektoré deti prišli do prvého ročníka so slabou znalosťou slovenčiny - nenavštevovali, alebo iba občasne materskú školu. S tým súvisela slabá poznávací schopnosť písmen, skladania slabík a následne slabík do slov. V matematike nastali výraznejšie problémy v druhom polroku, po čase dištančného vzdelávania, keď sa žiaci učili počítat s prechodom cez desiatku. Správanie žiakov bolo veľmi dobré. Prváci postupovali podľa

inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Pozitívum bolo viditeľné v pridaní hodiny matematiky. Veľkým prínosom v tejto situácii bol nástup asistenta učiteľa v decembri 2019.

#### *2. ročník:*

V druhom ročníku (19 žiakov) u niektorých žiakov pretrvávali problémy v slovenskom jazyku pri čítaní a písaní, kontrolné diktáty boli u týchto žiakov prevažnej miere hodnotené známku nedostatočnou. Nezáujem o zlepšenie situácie bol aj zo strany rodičov, ktorí sa svojim deťom nevenovali dostatočne. U slabo prospievajúcich žiakov boli výrazné nedostatky v numerácii do 100 a v malej násobilke. Veľmi dobré výsledky žiaci dosahovali v predmete prvouka, kde zhotovovali počas prvého polroka školského roka hodnotné projekty, ktoré slúžili aj ako učebné pomôcky. Veľmi dobré výsledky vykazovali aj v predmete Informatika.

#### *3. ročník:*

V treťom ročníku (13 žiakov) žiaci dosahovali veľmi dobré výsledky. Aj ich dochádzka bola veľmi dobrá. U jednotlivcov, ktorí vymeškali vyšší počet vyučovacích hodín vyučujúca túto situáciu riešila osobnými pohovormi z rodičmi týchto žiakov. Veľmi dobré výsledky žiaci dosahovali z predmetu matematika aj slovenský jazyk a literatúra.

#### *4. ročník:*

V štvrtom ročníku (7 žiakov) dosahovali žiaci dobré výchovno-vzdelávacie výsledky vo všetkých predmetoch. Výrazné nedostatky boli zaznamenaná u slabospievajúcich žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk a literatúra. Žiaci postupujú do piateho ročníka na Základnej škole v Bidovciach.

### **Dochádzka v školskom roku 2020/2021**

<b>Ročník:</b>	<b>I. polrok</b>	<b>II. polrok</b>	<b>Spolu</b>	<b>Priemer</b>
<b>1.-I.A</b>	423	364	787	98,37
<b>2.-II.A</b>	1521	1144	2665	140,26
<b>3.-III.A</b>	837	530	1367	105,15
<b>4.-IV.A</b>	394	440	834	119,14



**10. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 ( §2 ods.1 písm. f):**

**I. stupeň**

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1
2.	II.A	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1
3.	III.A	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1
4.	IV.A	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1

**11. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g):**

Základná škola	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	8
<b>Z toho PZ*</b>	4
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

<b>Z toho NZ**</b>	3
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0
- špeciálny pedagóg	0
- asistent učiteľa	1
- upratovačky	1
- ostatní	1
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ 8</b>	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

## **12. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021:**

Vyučovacie predmety vo všetkých ročníkoch sa v školskom roku 2020/2021 vyučovali odborne:

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Anglický jazyk	0
Slovenský jazyk a literatúra	0
Matematika	0
Prírodoveda	0
Vlastiveda	0
Informatická výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Výtvarná výchova	0
Pracovné vyučovanie	0

## **13. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h):**

V školskom roku 2020/2021

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>Ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
<b>Kvalifikačné</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

## **14. Údaje o aktivitách školy( § 2 ods. 1 písm. i):**

### **Úlohy plánu práce školy:**

Plán práce školy bol prejednaný a schválený na zasadnutí pedagogickej rady dňa 7. septembra 2020.

Jednotlivé úlohy z plánu práce školy boli splnené nasledovne:

#### ***V septembri***

prebehlo vydávanie, spracovanie a prijatie vzdelávacích poukazov. Zahájila sa práca v záujmových útvaroch. Obe vyučujúce zabezpečili estetizáciu učební a chodieb. Uskutočnilo sa rodičovské združenie, na ktorom bol zvolený triedny výbor.

I.A – Prírodovedný krúžok

III.A – Šikovní paletka

II.A– Tvorivé dielne

IV.A – Prírodovedný krúžok

**V auguste a septembri** sa uskutočnili Pedagogické rady. 12. septembra sa uskutočnilo zasadnutie rodičovského združenia, na ktorom bol schválený rodičovský výbor. V stupnom areály školy sa zhotovila nástenka s oznamami pre rodičov, a zároveň nástenka – 4. ročné obdobia, zabezpečila sa estetizácia učební a chodieb, zahájila sa práca v záujmových útvaroch : V augusta sa konalo zasadnutie metodického združenia, na ktorom sa prejednal a schválil plán práce a zasadnutí na školský rok 2020/2021.

V mesiaci september boli organizované besedy na témy Ako sa starať o svoje zúbky (k svetovému dňu ústneho zdravia – 12.9.). Boli zorganizované športové aktivity „Športom proti drogám“. V rámci vyučovania dopravnej výchovy sa žiaci školy zúčastnili výučby iaci zúčastnili športových súťaží a aktivít „ Športom proti drogám“

21.9. v rámci vyučovania dopravnej výchovy sa žiaci školy zúčastnili výučby na dopravnom ihrisku.

**V októbri** sa zorganizovali sa besedy na témy Zdravá výživa (k svetovému dňu výživy – 16.10.) , Prevencia detských úrazov, Poskytovanie prvej pomoci, zrealizovala sa výstava aj na tému Príroda okolo nás, uskutočnila sa beseda na tému práv dieťaťa (k svetovému dňu bez násilia 2.10.) a zrealizovali sa aktivity k svetovému dňu duševného zdravia (10.10).

**V novembri** triedni učitelia spolu so žiakmi zhotovili kútik živej prírody, zhotovili výstavu žiackych prác z druhotných surovín a uskutočnili besedy na témy Úcta k starším, Drogy nie.. V rámci predmetu TEV sa zrealizovali aj Ekohry v prírode. Vyučujúce plnili plán triedneho učiteľa a úlohy z plánu environmentálnej, protidrogovej výchovy a finančnej gramotnosti. Zároveň plnili aj všetky úlohy z plánu práce školy.

**V decembri** sa uskutočnila beseda o právach dieťaťa. Uskutočnila sa pracovná porada. Pred vianočnými prázdninami spolu so žiakmi vyučujúce pripravili vianočnú besiedku, na ktorej si žiaci, okrem iného, vymieňali vlastnoručné vyrobené darčeky.

Od januára až po 18. apríl prebiehala výučba žiakov dištančnou formou. Triedni vyučujúci pripravovali pre svojich žiakov týždenne pracovné listy, ktoré boli žiakom doručované priamo do domácností. Koncoročná klasifikácia žiakov bola determinovaná daným stavom. Vzhľadom na výchovno-vzdelávacie výsledky 10 žiakov školy nepostúpilo do vyšších ročníkov: 3 žiaci I.A, 6 žiaci II.A a 1 žiačka IV.A triedy.

## **15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n):**

V rámci koncepčného zámeru rozvoja našej školy sme si stanovili za jeden z prioritných cieľov zvyšovanie počítačovej gramotnosti našich žiakov. Ďalej sa naša snaha bude zameriavať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov, matematických zručností. Budeme sa snažiť individuálnym prístupom znižovať počet detí, ktoré neprospievajú.

V rámci uplatňovania Školského vzdelávacieho programu našej školy „Kľúče k životu“

- budeme poskytovať žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie

- umožníme žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa učiť sa a poznávať seba samého

- budeme podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov

- budeme vyvážené rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumieť sa a porozumieť si, hodnotiť a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie

- budeme podporovať inerpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti, najmä schopnosti otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu

- budeme viesť žiakov k tolerancii a akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt

- naučíme žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Naším cieľom bude aj naďalej:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopnosti a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,

- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase,
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko,
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Naším špecifickým cieľom výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia je eliminovať, odstrániť hendikepy vyplývajúce z ich prostredia:

- v čo najväčšej možnej miere zdokonaľovať komunikačné schopnosti
- odstrániť kultúrne a sociálne vylúčenie
- eliminovať nedostatočnosť hygienických návykov
- zmeniť postoje k vzdelávaniu – zvýšiť status vzdelávania a pod.

Prispôsobujeme obsah a metódy vzdelávaniu úrovni dieťaťa, preferujeme individuálny prístup k žiakovi, zabezpečili sme asistenta učiteľa, vytvárame edukačné prostredie rešpektujúce sociálne, kultúrne, jazykové špecifiká detí, zohľadňujeme sociálne a kultúrne prostredie a potreby detí, realizujeme programy orientované na zlepšenie spolupráce školy a rodičov žiakov, podporujeme vzdelávacie programy multikultúrnej výchovy a výchovy proti predsudkom.

**16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o):**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ tvorivosť pedagogických pracovníkov a ich odbornosť pri vyučovaní povinných a nepovinných predmetov</li> <li>➤ rast odbornosti vyučovania</li> <li>➤ aktívna účasť pedagógov na ďalšom vzdelávaní</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chýbajúca telocvičňa</li> <li>➤ chýbajúca učebňa</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

informačno-komunikačných technológií ➤ exteriér školy poskytujúci vyučovanie niektorých predmetov priamo v prírode ➤ rodinná atmosféra v škole – priateľské vzťahy ➤ výborná spolupráca s obecným úradom	
--	--

## 17. Ďalšie informácie o škole:

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky na výchovu a vzdelávania sú veľmi dobré. Bola vykonaná celková rekonštrukcia sociálnych zariadení. Bola položená dlažba vo vestibule školy a na chodbe. Zrekonštruovali sa priestory učebne. Položila sa nová podlahová krytina, zrealizovala sa nová maľba v učebni, počítačovej učebni, v zborovni. Natreli sa dvere na učebni i sociálnych zariadeniach. Žiaci majú možnosť na prestávkach pohybovať sa po školskom dvore za priaznivých poveternostných podmienok. Slabým článkom je chýbajúca učebňa pre druhú triedu a telocvičňa.

Počas letných prázdnin prebehla v budove školy rekonštrukcia. V priestoroch obecného bytu, ktorý je súčasťou stavby základnej školy, sa vytvorili dve učebne, zborovňa.

#### Kmeňové učebne:

1. Kmeňová učebňa účelová, veľkosť 51,33 m<sup>2</sup>, počet žiakov 28
2. Kmeňová učebňa účelová, veľkosť 36,96 m<sup>2</sup>, počet žiakov 6
3. Kmeňová učebňa účelová, veľkosť 36,96 m<sup>2</sup>, počet žiakov 6

Všetky učebne sú vybavené štandardným školským nábytkom, školskými lavicami, katedrou, skrinkami, tabuľami. V každej triede sa nachádza umývadlo s vývodom pitnej vody.

#### Úsek telovýchovy:

ZŠ nedisponuje telocvičňou. Učebný proces telesnej a športovej výchovy prebieha v priestoroch chodieb – 59,16 m<sup>2</sup> a v externom areály ZŠ, trávnatý pozemok, ktorý je udržiavaný, pravidelne kosený.

#### Zariadenie pre osobnú hygienu v priestoroch teoretického vyučovania:

Sociálne zariadenia pre žiakov sú rozdelené podľa pohlavia.

Počet WC pre chlapcov: 3, dve umývadlá

Počet WC pre dievčatá: 3, dve umývadlá

Počet WC pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov: 1, jedno umývadlo.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ZŠ sa realizuje v súlade so Zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj s Vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole , novelizovanou nariadením č. 203/2015 Z.z.

ZŠ je neplnoorganizovaná so samostatnými ročníkmi .

## **Organizácia režimu dňa**

Východiskom pre organizáciu prevádzky ZŠ je Vnútny školský poriadok, Pracovný poriadok, Organizačný poriadok, Prevádzkový poriadok odbornej učebne.

Budovu školy otvára upratovačka v pracovných dňoch o 7,40 hod. Budova školy sa počas vyučovania uzamyká o 8,15 hod., otvára sa o 11,30 hod. Opätovne je uzamknutá počas priebehu výučby druhej zmeny o 12,45 hod. o otvára sa o 15,30 hod. Túto činnosť zabezpečuje upratovačka, poprípade iní poverení zamestnanci.

Začiatok vyučovania je o 8,00 hod. a koniec o 16,20 hod. V ZŠ je dvojzmenná prevádzka.

### ***Dopoludňajšie vyučovanie:***

od 8.00 - 8.45 1. vyučovací hodina  
od 8.45 - 8.50 prestávka  
od 8.50 - 9.35 2. vyučovací hodina  
od 9.35 - 9.50 veľká prestávka  
od 9.50 - 10.35 3. vyučovací hodina  
od 10.35 - 10.40 prestávka  
od 10.40 - 11.25 4. vyučovací hodina  
od 11.25 - 11.30 prestávka  
od 11.30 - 12.15 5. vyučovací hodina  
od 12.15 - 12.20 prestávka  
od 12.30 - 13.10 6. vyučovací hodina

### ***Popoludňajšie vyučovanie:***

od 11.30 - 12.15 0 vyučovací hodina  
od 12.30 - 13.10 1. vyučovací hodina  
od 13.10 - 13.15 prestávka  
od 13.15 - 13.55 2. vyučovací hodina  
od 13.55 - 14.10 prestávka  
od 14.10 - 14.50 3. vyučovací hodina  
od 14.50 - 14.55 prestávka  
od 14.55 - 15.35 4. vyučovací hodina  
od 15.35 - 15.40 prestávka  
od 15.40 - 16.20 5. vyučovací hodina

### **Zaujímavá činnosť:**

- Pri dopoludňajšej zmene prebieha spravidla od 13,00 hod.
- Pri popoludňajšej zmene prebieha spravidla od 11,00 hod.

Vyučovací proces sa riadi platným rozvrhom hodín na príslušný školský rok, ktorý je zostavený v súlade s prihliadnutím na fyziologickú krivku výkonnosti žiaka počas dňa aj týždňa. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak, pedagogický a nepedagogický zamestnanec.

Vyučovací proces prebieha z priestorových dôvodov v učebniach pre teoretické vyučovanie v dvoch zmenách. Na vyučovanie telesnej výchovy sa v zimných mesiacoch využíva chodba školy.

Učebne sú vybavené dostatočným počtom lavíc, ktoré zodpovedajú výške žiakov, vhodným školským nábytkom zohľadňujúcim bezpečnostné podmienky. Realizáciu a kontrolu rozsadzovania žiakov podľa výšky a poprípade druhu zdravotného postihnutia žiakov vykonáva triedny učiteľ vždy na začiatku školského roka, rešpektujúc psychohygienické pravidlá.

Každý vyučujúci má povinnosť viesť žiakov k správne mu držaniu tela pri sedení v rámci vyučovacích hodín, podľa potreby v rámci nich zaraďovať malé formy telovýchovných rozcvičiek. Vyučujúci dbá aj na dodržiavanie správneho spôsobu vetrania v učebni (v učebni je umiestnený teplomer na sledovanie vnútornej teploty).

Vo vestibule ZŠ sa nachádza šatňa, ktorá slúži žiakom na prezúvanie a odkladanie vrchného oblečenia.

Pri vyučovaní telesnej výchovy dbajú vyučujúci na dodržiavanie správnej skladby vyučovacej hodiny, na aktívne sa zapájanie žiakov a na BOZP.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

V rámci mimoškolskej činnosti pracovali v škole štyri záujmové útvary, ktoré viedli vyučujúce.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa zúčastňujú na rodičovských aktívoch kde ich vyučujúce pravidelne informujú o práci ich detí. Prípadné problémy vo výchovnej alebo vzdelávacej oblasti sa riešia čo najskôr s ochotou rodičov v tej alebo onej oblasti pomôcť.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzťahy v našej škole medzi žiakmi sú priateľské. Súvisí to s nízkym počtom žiakov. Pri výskyte konfliktov tieto riešime následne s ponaučením a aktívnym zapojením sa všetkých žiakov.

Na úspechoch školy má veľký podiel aj vynikajúca spolupráca s miestnym zastupiteľstvom.

Veľmi dobrú spoluprácu má naša škola s vyučujúcou náboženstva Mgr. Monikou Beňovou.

Odborné problémy sa úspešne riešia so Školským úradom v Bidovciach.

**Riaditeľ školy správu zverejnil v škole na obvyklom mieste dňa 15. októbra 2020.**